**Checklist TAHMO-GLOBE**

Vul hieronder in hoe je met TAHMO-GLOBE aan de slag wilt gaan.

**Naam school:**

|  |
| --- |
| Schoolnaam? |

**Vak, leerjaar en niveau:**

|  |
| --- |
| Met welk vak, leerjaar en niveau wilt u dit oppakken? |

**Verantwoordelijk docent:**

|  |
| --- |
| Noem hier de docent (en functie) die trekker is van het project |

**Meewerkende docenten:**

|  |
| --- |
| Benoem hier de docenten die mee gaan helpen om het project van de grond te krijgen en hun functie |

**Deelnemende docenten:**

|  |
| --- |
| Benoem hier de docenten die mee gaan doen als het project eenmaal is opgezet. Denk ook aan het betrekken van:   * TOA’s * Wiskunde voor de statistiek * Moderne talen voor de uitwisseling |

**Inhoud:**

|  |
| --- |
| Geef een korte omschrijving van hoe je de module wilt aanpakken. Denk bijvoorbeeld aan de plaats in het curriculum:   * Reguliere les * Project(week) * Praktische opdracht   Wellicht wil je letterlijk de module volgen zoals GLOBE of TAHMO deze heeft ontwikkeld, maar misschien heb je ook wel eigen (aanvullende) ideeën.  Plak eventueel links naar het lesmateriaal dat je wil gaan gebruiken. |

**Wanneer:**

|  |
| --- |
| In welke week of weken van het jaar wil je het project uit gaan voeren? |

**Wanneer voor het eerst:**

|  |
| --- |
| Wanneer ga je de module voor het eerst uitvoeren. Maak je nog een onderscheid tussen een probeerfase (met bijvoorbeeld maar 1 klas of een aantal leerlingen) en een uitvoerfase? |

**Benodigde materialen:**

|  |
| --- |
| Welke (meet)instrumenten zijn nodig? Welke zijn er al op school? Welke moeten er nog gekocht of geleend worden? |

**Benodigde kennis:**

|  |
| --- |
| Welke kennis is er nog nodig om van deze module een succes te maken? |

**Benodigde tijd:**

|  |
| --- |
| Hoeveel tijd heb je nodig om e.e.a. vorm te geven en uit te voeren? Kunnen hier wellicht door de directie uren voor beschikbaar worden gesteld? |

**Benodigde financiën:**

|  |
| --- |
| Heb je geld nodig? Bijvoorbeeld voor het aanschaffen van meetinstrumenten, het ondernemen van een excursie? |

**Uitwisseling**:

|  |
| --- |
| Wil je gaan samenwerken met een school in Ghana/Kenia? Zo ja, hoe? |

**Leerdoelen:**

|  |
| --- |
| Denk bijvoorbeeld aan:   * Aanleren onderzoeksvaardigheden * Onderzoekend aanleren van vakinhoudelijke kennis * Internationalisering * Samenwerken (in internationale gemeenschap) * Beroepsoriëntatie * Probleemoplossend vermogen * Kritisch denken * Bewustzijn natuur en milieu problematiek |

**Aansluiting curriculum:**

|  |
| --- |
| Zijn er bestaande lessen die op het GLOBE-TAHMO project kunnen worden aangesloten of er door kunnen worden vervangen? |

**Communicatie:**

|  |
| --- |
| Hoe maak je binnen en buiten de school bekend wat jullie aan het doen zijn? |

**Draagvlak:**

|  |
| --- |
| Hoe zorg je voor (schoolbreed) draagvlak? |

**Overig:**

|  |
| --- |
| Schrijf hier alles wat je verder nog kwijt wil en geef het eventueel een andere titel… |